

Trafikpolitik for Kongehøjskolen

Grundlaget

Lov om folkeskolen

§ 7. I undervisningen i grundskolen indgår følgende obligatoriske emner:

- 1) Færdselslære

Fælles Mål (2019)

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.

Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.

Fokusområder

På Kongehøjskolen sættes der særligt fokus på følgende emner:

- Trafikken omkring skolen
- Samarbejde
- Undervisning
- Rollemodeller

Trafikken omkring skolen

Formål:

- At skabe tryghed for børn, unge og forældre i forbindelse med færdsel i og omkring skolen.
- At få flere elever til at gå eller cykle i skole.

Alle der færdes ved og omkring skolen har ansvar for god trafikafvikling.

For at mindske morgenmylder omkring skolen opfordres eleverne til at være selvtransporterende dvs. gå eller cykle.

Forældre, der transporterer børn til og fra skolen, skal overholde gældende færdselsregler vedrørende af- og pålæsning, samt påbudsskilte med indkørsel forbudt.

Ture i skoleregion.

Ved lejrskole, hytteture, udflugt og andre ture:

- Transport i private biler: Hvis der er behov for, at forældre eller ansatte transporterer elever i egen bil, skal der fra skolen indhentes tilladelse fra forældrene. Ved transport i bil skal færdselsloven altid overholdes også med hensyn til antal personer i bilen, brug af seler og evt. selepude.
- Cykelture: Det er skolens politik, at der bruges cykelhelme for både elever og lærere i forbindelse med fælles ture. Elever som ikke bærer cykelhjelme kan ikke deltage i aktiviteterne, og alle cykler skal være lovlige.

Samarbejde

Formål:

- At beskrive samarbejdet mellem parterne, der indgår i trafiksikkerhedsarbejdet på skolen.

I færdselsundervisningen er følgende samarbejdspartnere:

- Skoleledelse
- Lærere
- Færdselskontaktlærere
- Pædagoger
- Andre ansatte
- Politiet
- Forældre
- Elever

Alle er medansvarlige for trafiksikkerhedsarbejdet, og indgår i et bredt samarbejde.

Skolens færdselsundervisning bygger på forudsætninger og forståelse, som eleverne har med hjemmefra. Færdselskontaktlæreren er bindeled til politi, kommune og Rådet for sikker Trafik og står for videreformidling af diverse materialer til undervisningsbrug/udlevering til hjemmet. Klasselærerne, øvrige lærere og pædagoger er ansvarlige for, at følge op igennem undervisningen.

Undervisning

Formål:

- At koble indsatsen sammen med skolens undervisning i færdselslære.
- At bane vej for konkrete indsatsområder som bl.a. kampagner o.lign.

Målene for færdselslæreren opnås i et samarbejde mellem forældre og skole. Forældrene spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, og skolen bidrager aktivt hertil. Undervisningen starter i 0. klasse og fortsætter igennem hele skoleforløbet.

Eleverne rustes til at blive sikre og ansvarlige trafikanter. Færdselslæreren forestår koordinering af skolens trafikaktiviteter. Skolen afholder kampagner med fokus på bl.a. brug af reflekser, cykellygter og cykelhelme.

Helt konkret arbejdes der med:

- 0. klasse: Eleverne undervises såvel praktisk som teoretisk i at begå sig i trafikken. Rollen som fodgænger afsluttes med "gangprøven".
- 1. klasse: Eleverne undervises i at udvikle kompetencer til at færdes ansvarsfuldt i trafikken, såvel praktisk som teoretisk.
- 4. klasse: Eleverne undervises såvel praktisk som teoretisk i at begå sig i trafikken som cyklist. Rollen som cyklist afsluttes med den lille "cyklistprøve".
- 6. klasse: Eleverne undervises såvel praktisk som teoretisk i at begå sig i trafikken. Forløbet afsluttes med "den store cyklistprøve".
- 9. klasse: Eleverne undervises i risikofaktorer og mulige konsekvenser af egen og andres adfærd i trafikken fx via videobåret materiale eller gæstelærer, der omhandler en virkelig trafikulykke.

Rollemodeller

Formål:

- At skabe dialog med forældre, skolens personale og andre samarbejdspartnere om at være gode rollemodeller for børn og unge i trafikken.

Børnene lærer af det, de voksne gør. Forældre og skolens personale er derfor vigtige rollemodeller vedrørende trafikulturen. Trafikspørgsmål drøftes løbende på forældremøder, med henblik på at skabe dialog om de voksnes ansvar og roller. Igennem undervisningen gøres de ældste elever opmærksomme på, at de fungerer som rollemodel for de yngste elever.

Fremtidige arbejde

Der tages udgangspunkt i Trafiksikkerhedsrevisionen, der blev udarbejdet i 2012 i forbindelse med etableringen af Kongehøjskolen.

Det fremtidige arbejde fastlægges i forbindelse med revidering af trafikpolitikken i november 2024.