



Skoleudviklingssamtale

Kongehøjskolen

Samtale gennemført:
10. marts 2025



Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, direktør, Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved skoleledelsen og skolebestyrelsen

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og resourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Fælles

5. Evt.



Ad 2)

Fakta om skolen samt udviklings- og indsatsområder

Fakta om Kongehøjskolen

Elevtal pr. 5. sept. 2024 (inkl. specialcenter)	707
Kommunegennemsnit (2023/2024)	236
Lands gennemsnit (2023/2024)	292

Elever pr. klasse (almen)	22,4
Kommunegennemsnit (2023/2024)	19,8
Lands gennemsnit (2023/2024)	20,9

Karakter gennemsnit i bundne prøfefag i 9. klasse 2024	6,3
Kommunegennemsnit	6,6
Lands gennemsnit	7,3

Skolens karakter gennemsnit ift. forventede niveau	På niveau
---	------------------

Elever med højeste trivsel	88,4
Kommunegennemsnit	85,9
Lands gennemsnit	86,1

Elevfravær	6,8
Kommunegennemsnit	6,3
Lands gennemsnit	7,4

Sygefravær 2024	5,0 %
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2 %
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6 %

Udviklings- og indsatsområder 2025

1. Omdømme og kommunikation.

- Hjemmeside
- Facebook
- Åbent hus

2. Faglig sammenhæng i elevernes skoleforløb.

- Flere består dansk og matematik (77,9 % -> 87,5 %)
- Observationer og sparringer i dansk og matematik
- Lektiepolitik

3. Pædagogisk sammenhæng i elevernes skoleforløb.

- Lill-projekt
- Børnesyn
- Børneparat til skolestart (KL)
- Udeområder

4. Medarbejderinddragelse og gennemsigtighed.

Ad 3)
**Opfølgning på sidste
skoleudviklingssamtale 2024
samt drøftelse af arbejdet med
strategiske mål og
ressourceallokering**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2024

Flg. blev aftalt i 2024:

Sammenhæng – indsatser det kommende år

1. Fagligt

- Fagteams (rød tråd og årsplaner)
- Observation og sparring

2. Pædagogisk

- Menneske-/elevsyn
- Lill-projekt

Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Andel med 02 i dansk og matematik

- Andel med 02 i dansk og matematik er steget.

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN ´s verdensmål

Tysk 9. kl.	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Mundtlig (std.pkt.)	5,9	6	5,4
Skriftlig (std.pkt.)	6,7	6,8	6,1

Styrkelse af almen	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Segregering	9,8	8,5	7,1

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser: Der er også fokus på KAKSIEK i observationerne i forbindelse med, at vi vil styrke den faglige sammenhæng i elevernes skoleforløb.

Trivsel	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Er du glad for din skole 0.-3. klasse	4,54	4,6	4,39
Er du glad for din skole 4.-9. klasse	3,85	3,92	3,76

FN ´s verdensmål

Vi arbejder med verdensmål i temauge i indskoling og på mellemtrinnet. I udskoling har vi valgt at arbejde verdensmålene ind i den daglige undervisning.

Ad 4)

Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Udviklings- og indsatsområder 2025-2026

1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber

- Vi styrker den pædagogiske sammenhæng i elevernes skoleforløb med fokus på børnesynet og inddragelse af supervision af medarbejderne.

2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen

- Derunder styrkelse af dansk og matematik. Dvs. vi styrker den faglige sammenhæng i elevernes skoleforløb med særligt fokus på dansk og matematik ved at arbejde videre med kollegial sparring og en opprioritering af fagteamene.

3. Omdømme og kommunikation

- Der arbejdes videre med systematisk brug af kommunikationskanaler samt inddragelse af forældregruppen.



Ad 5) Evt.